



ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา
www.cet.go.th



การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563



ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา
สำนักงาน กศน.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

กรุงเทพฯ : บริษัท ชัคเซสพับลิเคชั่น จำกัด

ISBN : 978-616-564-092-3

พิมพ์ครั้งที่ 1 มกราคม 2564

จำนวนพิมพ์ 1,800 เล่ม

จัดพิมพ์โดย ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา
ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400

เผยแพร่โดย ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงาน กศน.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ที่ บริษัท ชัคเซสพับลิเคชั่น จำกัด
34 ซอยลาซาล 22 ถนนสุขุมวิท 105
แขวงบางนา เขตบางนา กรุงเทพฯ 10260
โทร 08 9777 4067, 08 1755 0969 แฟกซ์ 02 106 3871



เอกสารรายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ฉบับนี้ ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการปฏิบัติงานในรอบปีที่ผ่านมา เพื่อใช้เผยแพร่ให้กลุ่มเป้าหมายและผู้รับบริการได้รับทราบข้อมูลผลการปฏิบัติงาน และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหน่วยงานให้เป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลายมากยิ่งขึ้น สามารถแสดงประสิทธิภาพและผลสำเร็จของการปฏิบัติงานในการตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ประเด็นต่างๆ ทั้งในระดับกระทรวงและระดับสำนักได้อย่างชัดเจน โดยการนำเสนอได้แบ่งเป็นหัวข้อนำเสนอเป็นรายโครงการ แต่ละกิจกรรมสำคัญที่ดำเนินงานในลักษณะภาพประกอบการบรรยาย

ซึ่งความสำเร็จในการดำเนินงานดังกล่าวเป็นผลมาจากการร่วมมือในการดำเนินงานจากทุกภาคส่วน ประกอบด้วยหน่วยงานเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน. ตลอดจนประชาชนผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งยังได้รับการสนับสนุนอย่างดียิ่ง อย่างต่อเนื่องจากคณะผู้บริหารระดับสูงทั้งในระดับกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน กศน. จากคณะผู้บริหารและบุคลากรศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาทุกท่านในการมีส่วนร่วมกันในการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างจริงจัง

ทั้งนี้ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งด่วนที่จะแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในช่วงภาวะวิกฤตไวรัสโคโรนา (Covid-19) โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนผ่านทางสถานีโทรทัศน์ภาคพื้นดินในระบบดิจิทัล ในส่วนของสำนักงาน กศน. ทางคณะกรรมการ กสทช. ได้จัดสรรช่องทีวีช่อง 52 ออกอากาศ 24 ชั่วโมงเป็นระยะเวลากว่า 6 เดือน เพื่อเป็นทางเลือกในการเข้าถึงสื่อการเรียนการสอนของนักศึกษา กศน. ทั้ง 3 ระดับชั้น (ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย) รวมทั้งเผยแพร่รายการส่งเสริมการศึกษาครอบคลุมทุกช่วงวัย รวมไปถึงกลุ่มเป้าหมายคนพิการ จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานในปีต่อไป อีกทั้งยังสามารถเป็นคู่มือสำคัญในการประชาสัมพันธ์ ช่องทางการเข้าถึงสื่อต่างๆ ที่ผลิตโดยศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาและแสวงหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งจะตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ ในการเลือกใช้บริการเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคลในยุคดิจิทัลอย่างแท้จริง

ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา
ธันวาคม 2563

วิสัยทัศน์

“มุ่งส่งเสริมและขยายโอกาสการเรียนรู้
ตลอดชีวิตแก่ประชาชน ผ่านเทคโนโลยี
เพื่อการศึกษาที่ทันสมัยและมีคุณภาพ”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบ โครงสร้างพื้นฐานสถานีวิทยศึกษา และ
สถานีวิทยโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
(ETV)
2. บริหารจัดการสถานีวิทยศึกษา และ สถานีวิทยโทรทัศน์
เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV)
3. ดำเนินการผลิต พัฒนาและเผยแพร่สื่อเทคโนโลยี
เพื่อการศึกษาที่ทันสมัย มีคุณภาพ ในรูปแบบรายการ
วิทยุเพื่อการศึกษา รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา
สื่อการศึกษา Online สื่อการศึกษาเพื่อคนพิการและ
สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในรูปแบบอื่นๆ เพื่อตอบสนอง
ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
4. ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการวิจัย
การพัฒนา การผลิต การใช้และการเผยแพร่
สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาศักยภาพทางเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ทั้งผู้ผลิต
และผู้ใช้ ให้มีความรู้และทักษะในการผลิตและการใช้
สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
ปฏิบัติงานร่วมกับ หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของ
หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
6. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหน่วยงานเครือข่าย
เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาทั้งในระดับชาติและระดับ
ท้องถิ่น
7. บริหารทรัพยากร และข้อมูลสารสนเทศด้านเทคโนโลยี
เพื่อการศึกษาเพื่อให้บริการแก่กลุ่มเป้าหมายและ
หน่วยงานเครือข่าย
8. ส่งเสริม ประชาสัมพันธ์ให้มีการใช้สื่อเทคโนโลยี
เพื่อการศึกษาให้เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการ
สอนและการส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตให้กับ
กลุ่มเป้าหมาย

งบประมาณประจำปี 2563

3

ประเภทงบประมาณ	งบประมาณรายจ่าย (บาท)			
	ที่ได้รับจัดสรร	จัดสรรเพิ่ม/ โอนเปลี่ยนแปลง	ได้รับจัดสรรสุทธิ	ผลการใช้จ่าย
แผนงาน : บุคลากรภาครัฐ				
1. งบบุคลากร (ค่าตอบแทนพนักงานราชการ)	2,606,500	+311,420	2,917,920	2,917,920
2. งบดำเนินงาน				
- ค่าเช่าบ้าน	192,000	-	192,000	192,000
- ค่าประกันสังคมพนักงานราชการ	99,000	-	99,000	95,7000
- เงินสมทบกองทุนทดแทน	3,960	-	3,960	3,960
รวม	2,901,460	311,420	3,212,880	3,209,580
แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				
1. งบดำเนินงาน รวม	81,547,192	903,066	82,450,258	79,842,751.15
• งานบริหาร ศท. รวม	13,437,290	+5,420,295	18,857,585	18,498,835.78
- ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	4,250,000	+5,420,295	9,670,295	9,443,735.21
- ค่าจ้างเหมา	6,588,240	-	6,588,240	6,456,050.57
- ค่าเช่าที่ดิน	2,039,850	-	2,039,850	2,039,850
- ค่าเช่ารถยนต์ราชการ	559,200	-	559,200	559,200
• ค่าสาธารณูปโภค	3,000,000	+3,500,000	6,500,000	6,354,938.17
• ค่าเช่าห้องสัญญาณดาวเทียม	13,596,106	-	13,596,106	13,596,104.80
• ค่าจ้างเชื่อมโยงสัญญาณวิทยุโทรทัศน์ฯ	749,856	-	749,856	749,856
• ค่าเช่าบริการอินเทอร์เน็ต (ริงสิต)	44,940	-	44,940	44,940
• งานพัฒนาวิชาการ	16,000,000	-3,517,229	12,482,771	12,031,618.50
• โครงการส่งเสริมการศึกษานอกระบบผ่านทีวีสาธารณะ (ติวเข้มเต็มความรู้)	22,500,000	-4,500,000	18,000,000	17,794,440.14
• โครงการส่งเสริมการศึกษาลดชีวิตด้วยเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3,009,000	-	3,009,000	2,892,836.50
• โครงการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยผ่านทางสถานีโทรทัศน์ภาคพื้นดินในระบบดิจิทัล (ONIE On-Air Education)	9,210,000	-	9,210,000	7,879,181.26
2. งบรายจ่ายอื่น รวม	4,430,600	-264,300	4,166,300	4,088,250
• โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน	4,430,600	-264,300	4,166,300	4,088,250
3. งบลงทุน รวม	454,600	-	454,600	441,906.52
• ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	454,600	-	454,600	441,906.52
งบประมาณประจำปี 2563 รวมทั้งสิ้น	89,333,852	950,186	90,284,038	87,582,487.67

บุคลากร

ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา

ข้าราชการ	96	คน
พนักงานราชการ	11	คน
ลูกจ้างประจำ	11	คน





พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ มีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ๑) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒) ยึดมั่นในศาสนา
๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

- ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ / ชั่ว - ดี
๒) ปฏิบัติสิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว
๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

- ๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
๒) การฝึกฝนอบรมทั้งใน และนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

- ๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒) ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
๓) การเป็นพลเมืองดี คือ
“เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”
เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์
งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมั่นใจ
และความเอื้ออาทร

นายเกษม วัฒนชัย : ผู้บันทึก

การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต จุดยืนสำคัญของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา

ทรัพยากรมนุษย์ถือเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดต่อการพัฒนาองค์กรไปจนถึงการพัฒนาประเทศและโลกใบนี้ การที่จะสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพขึ้นมาในสังคมได้นั้น หนึ่งในปัจจัยสำคัญก็คือ การศึกษา (Education) นั่นเอง การศึกษานอกจากจะทำให้มนุษย์เกิดความรู้และพัฒนาตนได้แล้ว สิ่งนี้ยังสามารถเป็นตัวกำหนดทิศทางของประเทศได้อีกด้วย เพราะหากประเทศไหนมีการส่งเสริมการศึกษาที่ถูกทิศทาง ตลอดจนวางแผนการผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ ย่อมทำให้ประเทศนั้นมีต้นทุนที่เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพในการร่วมกันสร้างประเทศให้ก้าวไกล เพราะการศึกษานั้นไม่มีวันจบ ทุกคนสามารถที่จะเรียนรู้ไปตลอดได้ และพัฒนาตนเองได้ตลอดเวลาด้วยเช่นกัน

กระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development) ถือเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการพัฒนาองค์กรตลอดจนประเทศชาติ หนึ่งในแรงขับเคลื่อนสำคัญของการพัฒนานั้นก็คือ การศึกษา (Education) นั่นเอง การศึกษาทำให้มนุษย์มีองค์ความรู้ในเรื่องต่างๆ อยู่ในตัว และทำให้กลายเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสามารถตลอดจนมีศักยภาพในการปฏิบัติงานใดๆ ซึ่งจะทำให้การทำงานราบรื่นไม่มีปัญหา และในขณะเดียวกันหากพัฒนาการศึกษาให้เพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ ก็จะช่วยพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้นได้ หรือเกิดการปรับเปลี่ยน เปลี่ยนแปลง หรือปรับปรุงแก้ไขปัญหาให้หมดไป ทำให้การทำงานดียิ่งขึ้น ดังนั้นการศึกษาจึงมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งที่จะทำให้ทรัพยากรมนุษย์เพิ่มขีดความสามารถของตนขึ้นได้ และกลายเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพทั้งต่อการทำงาน ต่อสังคม และต่อประเทศชาติต่อไป



การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

“การศึกษาเพื่อพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต” จึงเป็นแนวทางที่ประเทศไทยยึดถือเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของคนไทย ที่มุ่งจัดการศึกษาที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยตามปัจเจกบุคคล ขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และส่งเสริมให้แต่ละบุคคลสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ นำพาประเทศไทยไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

จากบริบทดังกล่าว ถือเป็นเรื่องท้าทายที่ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานหนึ่งในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีภารกิจที่ต้องผลิตสื่อในการส่งเสริมการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ภายใต้บทบาทและภารกิจให้มีคุณภาพ และสามารถนำมาเป็นเครื่องมือสำคัญในการตอบสนองทิศทางการพัฒนาดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษายังคงมุ่งมั่นผลิต พัฒนา รูปแบบและเนื้อหาของสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้สอดคล้องกับพฤติกรรม โลกฟิสต์การใช้ชีวิตของกลุ่มเป้าหมายทุกGeneration ครอบคลุมตลอดช่วงชีวิต ซึ่งหมายความว่ารวมถึงการตอบสนองความต้องการของกลุ่มผู้สูงอายุที่เปลี่ยนแปลงไปด้วย เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มสามารถเลือกใช้บริการเพื่อเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ได้ตามต้องการโดยสะดวก ทุกที่ ทุกเวลาบนพื้นฐานความคิดที่จะนำสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาเป็นเครื่องมือสำคัญในการช่วยขยายโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา พัฒนาการศึกษาของคนไทยตลอดช่วงชีวิต

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาได้ดำเนินงานโครงการสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ตอบสนองทิศทางการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย จำนวน 3 โครงการ ดังนี้

1.) โครงการส่งเสริมการศึกษานอกระบบผ่านทีวีสาธารณะ (ทีวีเข้มเต็มความรู้) เป็นโครงการที่ดำเนินงานต่อเนื่องมา กลุ่มเป้าหมายให้ความสนใจในการรับชมรายการเป็นจำนวนมาก เปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา กศน. ได้เรียนรู้วิชาหลักจากครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถ รวมทั้งเปิดมุมมองวิชาชีพ ทักษะในการประกอบอาชีพจากผู้มีประสบการณ์ ผู้เชี่ยวชาญแขนงต่างๆ ให้แก่กลุ่มเป้าหมายผ่านทางสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) เพื่อเสริมความรู้ให้กลุ่มเป้าหมายวัยนักเรียน นักศึกษาที่ขาดโอกาสทางการศึกษา ให้มีโอกาสได้เรียนและมีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นการเสริมสร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้เกิดความเท่าเทียมกันทั้งในเมืองและชนบท และสามารถเชื่อมโยงความรู้ให้สัมพันธ์กับการดำรงชีวิต ตลอดช่วงวัย นับเป็นมิติใหม่ของการพัฒนาการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี



2.) โครงการส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตด้วยเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อตอบสนองบริบทการศึกษาในยุคสังคมดิจิทัล ที่กลุ่มเป้าหมายสนใจในการเข้าถึงแหล่งความรู้ได้อย่างหลากหลายช่องทางผ่านเครือข่ายสากล (Internet) สู่คลังความรู้ไร้ขีดจำกัดได้อย่างรวดเร็วสะดวก ทุกที่ ทุกเวลา ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาจึงมุ่งดำเนินกิจกรรมขยายช่องทางเพื่อเพิ่มโอกาสและการเรียนรู้ของประชาชนกลุ่มเป้าหมายผ่านทางเทคโนโลยีดิจิทัล ที่สามารถตอบสนองบริบทการศึกษาในยุคปัจจุบัน โดยไม่มีข้อจำกัดเรื่องเวลาและสถานที่ นอกจากนี้ยังมีการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์และการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อมุ่งหวังให้กลุ่มเป้าหมายสามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์ได้อย่างชาญฉลาดและมีประสิทธิภาพ และได้ผลิตสื่อที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนด้านอาชีพที่น่าสนใจ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพใหม่ๆ หรือต่อยอดเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้า เพิ่มความหลากหลายของอาชีพให้มีความน่าสนใจมากขึ้น

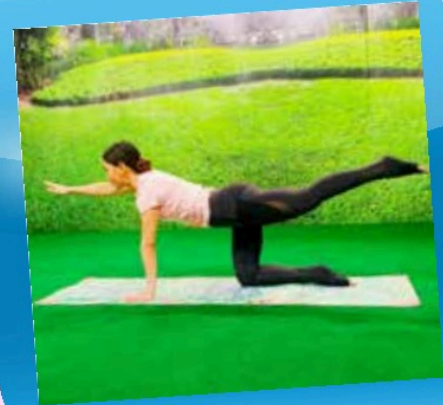


3.) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษและภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน เป็นโครงการที่นำเสนอเนื้อหาสาระความรู้ด้านภาษาอังกฤษและภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน สอดแทรกผสมผสานไปกับ การถ่ายทอดเรื่องราวด้านวัฒนธรรมประเพณี วิถีชีวิตตามบริบทของประเทศ เพื่อนบ้านอาเซียน ผ่านรายการวิทยุเพื่อการศึกษา รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา นอกจากนี้ ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษายังคำนึงถึงกลุ่มเป้าหมายคนพิการ จึงกำหนดให้มีการผลิตสื่อการศึกษา เพื่อคนพิการในรูปแบบหนังสือเสียง หนังสืออักษรเบรลล์ รวมทั้งมีการผลิตรายการวีดิทัศน์เพื่อการศึกษา สำหรับกลุ่มเป้าหมายที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน (หูหนวก) เพื่อมุ่งหวังให้กลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้ความเข้าใจในภาษาและบริบทของอาเซียนเพิ่มมากขึ้น ดังคำกล่าวที่ว่า “รู้เขา รู้เรา” เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถก้าวเข้าสู่การเป็นพลเมืองอาเซียนได้อย่างสมศักดิ์ศรีความเป็นไทย

4.) โครงการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยผ่านทางสถานีโทรทัศน์ภาคพื้นดินในระบบดิจิทัล (ONIE On-Air Education) กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งด่วนที่จะ แก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในช่วงภาวะวิกฤตไวรัส (Covid-19) โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนผ่านทางสถานีโทรทัศน์ภาคพื้นดินในระบบดิจิทัล ในส่วนของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) ทางคณะกรรมการ กสทช. ได้จัดสรร ช่องทีวีดิจิทัล ช่องที่ 52 ให้ทดลองส่งสัญญาณโทรทัศน์ภาคพื้นดินในระบบดิจิทัล เป็นระยะเวลา ไม่เกิน 6 เดือน โดยเนื้อหาที่นำเสนอประกอบด้วย รายการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง 3 ระดับ (ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย) เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนการสอน ในช่วงภาวะวิกฤตไวรัส (Covid-19) ให้กับนักศึกษา กศน. ตามความต้องการของแต่ละบุคคลที่จะ ศึกษาหาความรู้ต่อไป



นอกจากโครงการสำคัญต่างๆ ข้างต้นแล้ว ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษายังกำหนดแผนงานต่างๆ โดยมุ่งผลิต พัฒนาและเผยแพร่สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ให้มีคุณภาพ ทั้งรายการวิทยุเพื่อการศึกษา รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา สื่อการศึกษาเพื่อคนพิการ สื่อการศึกษา Online เพื่อสนองตอบเจตนารมณ์ในการปฏิรูปการศึกษาให้ “คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพ” และเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาและการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนไทยได้อย่างยั่งยืน



โครงการสำคัญ ปี 2563

โครงการส่งเสริมการศึกษานอกระบบผ่านทีวีสาธารณะ

แนวคิด / หลักการ

ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงาน กศน. ได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมการศึกษานอกระบบผ่านทีวีสาธารณะอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษา ให้มีโอกาเรียนรู้อจากครูและวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สร้างความเท่าเทียมกันทั้งในเมืองและในชนบท รวมทั้งเปิดมุมมองในวิชาอาชีพ พัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ และพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่กลุ่มเป้าหมายนักศึกษา กศน. และประชาชนผู้สนใจ สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างสะดวก ให้ความสำคัญกับการใช้เทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการเผยแพร่องค์ความรู้ เพราะระบบเทคโนโลยีสามารถเผยแพร่องค์ความรู้ได้อย่างรวดเร็ว ทั่วถึงและกว้างขวาง



การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ผลการดำเนินงาน

1. ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาออกอากาศทางสถานี ETV จำนวนรวมทั้งสิ้น 696 รายการ ประกอบด้วย

รายการทีวีเข้มเต็มเต็มความรู้

- รายการทีวีเข้มเต็มเต็มความรู้	จำนวน	128 รายการ
- รายการสารคดีส่งเสริมการศึกษา	จำนวน	76 รายการ

รายการตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน กศน.

- รายการ English Social Life : ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	จำนวน	17 รายการ
- รายการ Eureka Science	จำนวน	17 รายการ
- รายการ Maxx Mad Science	จำนวน	19 รายการ
- รายการสนุกคิด คณิต ม.ปลาย	จำนวน	26 รายการ
- รายการภาษาไทย ม.ปลาย	จำนวน	17 รายการ

รายการตามช่วงวัย

- รายการเงินจำเป็น	จำนวน	52 รายการ
- รายการภาษาอังกฤษ 4 ทักษะ	จำนวน	32 รายการ
- รายการเจ้าสัวหัวดีจิ๊ตล	จำนวน	52 รายการ
- รายการเดือนภัยไซเบอร์	จำนวน	52 รายการ
- รายการเรียนนอกรั้ว	จำนวน	52 รายการ
- รายการมือใหม่วัยเก๋า	จำนวน	26 รายการ
- รายการ DIY CLUB	จำนวน	26 รายการ
- รายการยักษ์คู่ รู้คิด	จำนวน	26 รายการ
- รายการดนตรีวัยใส	จำนวน	26 รายการ
- รายการฟันฟูดเฟิร์ม	จำนวน	26 รายการ
- รายการเขย่าความคิด กับวิทย์รักษ์โลก	จำนวน	26 รายการ





2. จัดพิมพ์เอกสารประกอบการรับชมรายการ จำนวน 5,000 เล่ม
3. จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากรายการของ ETV ในรูปแบบต่าง ๆ ประชาสัมพันธ์รายการในรูปแบบสื่อบุคคล สปอตประชาสัมพันธ์ ผ่านช่องทาง Social Network เช่น Youtube Facebook Line
4. จัดกิจกรรมทิวเข้มเติมเต็มความรู้สัญจร ไปยังสถานศึกษาต่างๆ เพื่อประชาสัมพันธ์รายการและสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) ให้เป็นที่รู้จักกันอย่างกว้างขวางโดยการจัดกิจกรรมทิวเข้มเติมเต็มความรู้สัญจรแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มเป้าหมาย ดังนี้
 - 4.1 ทิวเข้มเติมเต็มความรู้สัญจรให้กับนักเรียนในระบบโรงเรียน จำนวน 7 ครั้ง
 - ครั้งที่ 1 วันที่ 18 - 19 ธันวาคม 2562 ณ โรงเรียนวัชรวิทยา จังหวัดกำแพงเพชร มีนักเรียน ม. ปลาย เข้าร่วมกิจกรรม 530 คน
 - ครั้งที่ 2 วันที่ 20 - 21 มกราคม 2563 ณ โรงเรียนลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ มีนักเรียน ม. ปลาย เข้าร่วมกิจกรรม 1,200 คน
 - ครั้งที่ 3 วันที่ 22 - 23 มกราคม 2563 ณ โรงเรียนนางรองพิทยาคม จังหวัดบุรีรัมย์ มีนักเรียน ม. ปลาย เข้าร่วมกิจกรรม 600 คน
 - ครั้งที่ 4 วันที่ 5 - 6 สิงหาคม 2563 ณ โรงเรียนสรรพวิทยาคม อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก มีนักเรียน ม. ปลาย เข้าร่วมกิจกรรม 450 คน
 - ครั้งที่ 5 วันที่ 19 - 20 สิงหาคม 2563 ณ โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร มีนักเรียน ม. ปลาย เข้าร่วมกิจกรรม 400 คน
 - ครั้งที่ 6 วันที่ 26 - 27 สิงหาคม 2563 ณ โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ มีนักเรียน ม. ปลาย เข้าร่วมกิจกรรม 250 คน
 - ครั้งที่ 7 วันที่ 16 - 17 กันยายน 2563 ณ โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย อำเภอเมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต มีนักเรียน ม. ปลาย เข้าร่วมกิจกรรม 600 คน



4.2 ติวเข้มเต้มเต้มความรู้สัจจรรู้ให้กับนักศีกษา กศน. จำนวน 1 ครั้ง
 เนื่องจกกิจกรรมติวเข้มเต้มเต้มความรู้สัจจรรู้สำหรับนักศีกษา กศน.
 ถือเป็นครั้งแรกของ กศน. ที่มีการส่งเสริมความรู้ ซึ่งเป็นผลจาก
 ความต้องการของผู้บริหาร คณะครู กศน. เพื่อยกระดับความรู้ความ
 สามารถของนักศีกษา กศน. ในการทำข้อสอบของสถาบันทดสอบการ
 ศีกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. ให้อยู่ในเกณฑ์ที่ดี จึงจัด
 ให้อมิจกรรมติวเข้มเต้มเต้มความรู้สัจจรรู้สำหรับนักศีกษา กศน.
 ขึ้นเมื่อ วันที่ 4 – 5 มีนาคม 2563 ณ โรงแรมฟ้าหลวงรีสอร์ท จังหวัด
 อุดรธานี มีนักศีกษา กศน. เข้าร่วมกิจกรรม 400 คน





นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เพิ่มเติมความรู้
จำนวนร้อยละ 90.13
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

โครงการส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต ด้วยเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

แนวคิด / หลักการ

สืบเนื่องจากนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อการมีอาชีพ มีรายได้และมีงานทำที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและความต้องการของสังคมทั้งภาคอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม บริการและการเป็นผู้ประกอบการเอง เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต เพิ่มพูนฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว อันจะส่งผลให้เกิดความมั่นคงของชุมชนและประเทศชาติ

ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการผลิตสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาภายใต้สังกัดสำนักงาน กศน. จึงมุ่งตอบสนองนโยบายดังกล่าว โดยมีแนวคิดในการสร้างแรงบันดาลใจให้แก่กลุ่มเป้าหมายเพื่อค้นหาอาชีพที่ใช่ เหมาะสมกับตนเอง ให้สามารถก้าวเข้าสู่โลกของการมีงานทำที่สอดคล้องกับตลาดแรงงานอย่างแท้จริง อีกทั้งยังคำนึงถึงการสร้างอาชีพที่เหมาะสม สร้างรายได้ให้กับกลุ่มผู้สูงอายุ ซึ่งเป็นอีกกลุ่มเป้าหมายที่ ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาให้ความสำคัญมาโดยตลอด

ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 นี้ ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาจึงดำเนินงานต่อเนื่องมุ่งผลิตสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยควบคู่ไปพร้อมกับการพัฒนาระบบการให้บริการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รวมทั้งการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียมกันทุกพื้นที่ ทั้งนี้

เพื่อมุ่งหวังให้กลุ่มเป้าหมายสามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์ได้อย่างชาญฉลาดและมีประสิทธิภาพ จึงมุ่งขยายโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลบนอุปกรณ์โทรศัพท์เคลื่อนที่สมาร์ทโฟน แท็บเล็ต PC ที่เชื่อมโยงเครือข่ายด้วยสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบออนไลน์ เพื่อให้บริการทั้งในส่วนของการเรียนรู้ตามหลักสูตรและการเรียนรู้ตามอัธยาศัย รวมถึงการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพของตนเอง โดยมุ่งหวังที่จะสร้างให้เกิดเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้

“เปิดโลกแห่งการเรียนรู้ สู่คลังความรู้ไร้ขีดจำกัด”

โดยการดำเนินงานทั้งหมดนี้ ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะสามารถส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์ได้อย่างชาญฉลาดและมีประสิทธิภาพ เกิดเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Learning Community) อย่างเป็นรูปธรรม อันเป็นการส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตได้อย่างยั่งยืน



ผลการดำเนินงาน

1. พัฒนาระบบให้บริการผ่านเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการศึกษา จำนวน 3 เว็บไซต์
 - 1.1 ระบบให้บริการรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา 1 ระบบ (www.etvthai.tv)
 - 1.2 ระบบให้บริการรายการวิทยุเพื่อการศึกษา 1 ระบบ (www.moeradiothai.net)
 - 1.3 ระบบให้บริการสื่อการศึกษา ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร 1 ระบบ (www.cet.go.th)
2. ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายสามารถค้นหาอาชีพที่ใช้เหมาะสมกับตนเอง คือ
 - รายการวัยเก๋ালে่าอาชีพ จำนวน 26 รายการ
 - รายการฟังรู้ ดูว่าว จำนวน 26 รายการ
3. ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์/จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์และเสริมความรู้การใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีกิจกรรมดังนี้
 - จัดพิมพ์ตารางออกอากาศ (ETV) จำนวน 160,000 แผ่น พร้อมจัดส่งไปยังกลุ่มเป้าหมายทั่วประเทศ
 - จัดทำเอกสารจอแก้ว Magazine TV จำนวน 1,400 เล่ม
 - จัดทำสปอตประชาสัมพันธ์รายการ / สถานี จำนวน 1 สปอต
 - จัดทำจิงเกิ้ลสถานี ETV จำนวน 1 จิงเกิ้ล
 - ผลิตวีดิทัศน์ประชาสัมพันธ์สถานีวิทยุศึกษา จำนวน 1 รายการ
 - จัดกิจกรรมสถานีวิทยุศึกษาพบผู้ฟัง จำนวน 2 ครั้ง (จ.นครปฐม , จ.นครนายก)





โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษา อังกฤษและภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน

แนวคิด / หลักการ

จากการที่ประเทศไทยได้ก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียนโดยสมบูรณ์ ความเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เริ่มปรากฏให้เห็นอย่างชัดเจนมากขึ้น มีการสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงทั้งในด้านกายภาพ เช่น การพัฒนาเส้นทางคมนาคมทางบก ทางน้ำและทางอากาศ ตลอดจนเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกในการติดต่อค้าขาย การท่องเที่ยวและการเดินทางไปมาหาสู่กันของประชาชนเป็นต้น ซึ่งความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ประชาชนคนไทยจะได้รับประโยชน์จากการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนมากขึ้นเรื่อยๆ ควบคู่กันกับการเตรียมความพร้อม ประกอบกับการที่ประเทศไทยได้รับบทบาทในการเป็นประธานอาเซียนต่อจากประเทศสิงคโปร์ในปี พ.ศ. 2562 นั้น การดำเนินงานในเรื่องเกี่ยวกับการสร้างความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน การส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียนเพื่อพัฒนาการติดต่อสื่อสารระหว่างกัน จึงเป็นเรื่องสำคัญที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อเปิดประตูสื่อสารระหว่างกัน ให้ “รู้เขา รู้เรา” สร้างประชาชนคนไทยให้เป็นพลเมืองอาเซียนได้อย่างสมศักดิ์ศรีความเป็นไทย

ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงาน กศน. ในฐานะหน่วยงานสำคัญที่ทำหน้าที่ผลิต และพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยและมีคุณภาพ เพื่อมุ่งส่งเสริมการศึกษาในระบบโรงเรียน ระบบนอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อผลิตและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับภาษาและความรู้ในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียน ตลอดจนการติดต่อสื่อสารเบื้องต้นในภาษาของประเทศกลุ่มอาเซียน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการสื่อสารภาษา ทั้งในรูปแบบการไปท่องเที่ยวประเทศนั้น หรือการประกอบอาชีพต่างๆ เพื่อเป็นการต่อยอดองค์ความรู้ให้สามารถปรับให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน





ผลการดำเนินงาน

1. ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน รวมทั้งสิ้น จำนวน 130 รายการ ดังนี้
 - 1.1 รายการ I can say จำนวน 52 รายการ
 - 1.2 รายการเมียนมา ภาษาพาสนุก จำนวน 26 รายการ
 - 1.3 รายการซิ่นทะเลเนีย เพียซาแซมร์ จำนวน 26 รายการ
 - 1.4 รายการฟังให้ได้ศัพท์ ชุด ภาษาเวียดนาม จำนวน 26 รายการ
2. ผลิตรายการวิทยุเพื่อการศึกษาส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน รวมทั้งสิ้น 1,261 รายการ แบ่งเป็น 2 ประเภทรายการ ดังนี้
 - 2.1 รายการวิทยุส่งเสริมการสอนภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน จำนวน 462 รายการ
 - 2.2 รายการวิทยุส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณี วิถีของชาติอาเซียน จำนวน 799 รายการ
 รวมทั้งข่าวสารความเคลื่อนไหวด้านต่าง ๆ ของอาเซียน ทั้งนี้ผู้รับบริการสามารถดาวน์โหลดเอกสารประกอบการรับฟัง รายการภาษาอาเซียนได้ที่ www.moeradiothai.net
3. ผลิตสื่อการศึกษาอาเซียนสำหรับคนพิการ ดังนี้
 - ผลิตพัฒนารายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาที่มีภาษามือเพื่อส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนรายการ “สะพาน กล้องท่องลาว” จำนวน 26 รายการ
 - หนังสืออักษรเบรลล์เกี่ยวกับอาเซียน จำนวน 1,635 หน้าเบรลล์
 - หนังสือเสียงเกี่ยวกับอาเซียน ระบบเดซีเพื่อการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็นและบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน 10 รายการ

โครงการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยผ่านทางสถานีโทรทัศน์ภาคพื้นดินในระบบดิจิทัล (ONIE On-Air Education)

แนวคิด / หลักการ

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งด่วนที่จะแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในช่วงภาวะวิกฤตไวรัส (Covid-19) โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนผ่านทางสถานีโทรทัศน์ภาคพื้นดินในระบบดิจิทัล ในส่วนของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) ทางคณะกรรมการ กสทช. ได้จัดสรรช่องทีวีดิจิทัล ช่องที่ 52 ให้ทดลองส่งสัญญาณโทรทัศน์ภาคพื้นดินในระบบดิจิทัล เป็นระยะเวลา ไม่เกิน 6 เดือน เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนการสอนในช่วงภาวะวิกฤตไวรัส (Covid-19) เพื่อเป็นการบูรณาการรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา เพื่อเผยแพร่ออกอากาศผ่านทางโทรทัศน์ภาคพื้นดินในระบบดิจิทัล ประกอบด้วยรายการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง 3 ระดับชั้น (ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย) รายการส่งเสริมการศึกษาต่อเนื่องที่เน้นการส่งเสริมอาชีพ รายการส่งเสริมการศึกษาเพื่อคนพิการ และรายการส่งเสริมการศึกษาสำหรับผู้สูงอายุ เป็นต้น พร้อมดำเนินการทางด้านเทคนิคเพื่อควบคุมและเชื่อมโยงสัญญาณให้สามารถออกอากาศได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อมุ่งหวังให้กลุ่มเป้าหมายสามารถใช้ประโยชน์ในการศึกษาและการเรียนรู้จากรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาผ่านทางสถานีโทรทัศน์ภาคพื้นดินในระบบดิจิทัลได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ซึ่งนับเป็นนิมิตใหม่ของการพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย



ตารางออกอากาศรายการโทรทัศน์เพื่อเด็ก ออกอากาศระหว่างวันที่ 1 มกราคม - 30 มิถุนายน															
8.00-8.30	8.30-9.00	9.00-9.30	9.30-10.00	10.00-10.30	10.30-11.00	11.00-11.30	11.30-12.00	12.00-12.30	12.30-13.00	13.00-13.30	13.30-14.00	14.00-14.30	14.30-15.00	15.00-15.30	15.30-16.00
รายการใหม่ Welcome to Thailand ภาษาไทย คุณครู	รายการใหม่ Doctor's Kids คุณครู	รายการใหม่ Creator คุณครู	รายการใหม่ นัก Art คุณครู	รายการใหม่ ฟรุ๊ต วูว คุณครู	รายการใหม่ Fancy Balloon คุณครู	รายการใหม่ ฟรุ๊ต วูว คุณครู	รายการใหม่ ฟรุ๊ต วูว คุณครู	รายการใหม่ ฟรุ๊ต วูว คุณครู	รายการใหม่ ฟรุ๊ต วูว คุณครู	รายการใหม่ ฟรุ๊ต วูว คุณครู	รายการใหม่ ฟรุ๊ต วูว คุณครู	รายการใหม่ ฟรุ๊ต วูว คุณครู	รายการใหม่ ฟรุ๊ต วูว คุณครู	รายการใหม่ ฟรุ๊ต วูว คุณครู	รายการใหม่ ฟรุ๊ต วูว คุณครู
รายการใหม่ Doctor's Kids คุณครู	รายการใหม่ Creator คุณครู	รายการใหม่ นัก Art คุณครู	รายการใหม่ ฟรุ๊ต วูว คุณครู	รายการใหม่ Fancy Balloon คุณครู	รายการใหม่ ฟรุ๊ต วูว คุณครู	รายการใหม่ ฟรุ๊ต วูว คุณครู	รายการใหม่ ฟรุ๊ต วูว คุณครู	รายการใหม่ ฟรุ๊ต วูว คุณครู	รายการใหม่ ฟรุ๊ต วูว คุณครู	รายการใหม่ ฟรุ๊ต วูว คุณครู	รายการใหม่ ฟรุ๊ต วูว คุณครู	รายการใหม่ ฟรุ๊ต วูว คุณครู	รายการใหม่ ฟรุ๊ต วูว คุณครู	รายการใหม่ ฟรุ๊ต วูว คุณครู	รายการใหม่ ฟรุ๊ต วูว คุณครู

ผลการดำเนินงาน

ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ได้จัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษานอกระบบของสำนักงาน กศน. ผ่านโทรทัศน์ดิจิทัล ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (รายวิชาบังคับ) ทั้ง 3 ระดับชั้น (ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย) ออกอากาศ 24 ชั่วโมงทุกวัน ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2563 สิ้นสุดวันที่ 15 พฤศจิกายน 2563 ดังนี้

คณิตศาสตร์	18 รายการ	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	18 รายการ
อังกฤษ	18 รายการ	พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	18 รายการ
ทักษะการเรียนรู้	18 รายการ	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	18 รายการ
ภาษาไทย	18 รายการ	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	18 รายการ
ศิลปศึกษา	18 รายการ	ทักษะการประกอบอาชีพ	18 รายการ
สุขศึกษา พลศึกษา	18 รายการ	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	18 รายการ
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	18 รายการ	ทักษะการขยายอาชีพ	18 รายการ
พัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	18 รายการ		

กิจกรรมสำคัญ ปี 2563

การผลิต พัฒนาและเผยแพร่รายการวิทยุเพื่อการศึกษา

ในปัจจุบันเทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่ได้เข้ามามีบทบาทในสังคมโลกปัจจุบันมากขึ้น ส่งผลให้ประชาชนสามารถเลือกรับสื่อและองค์ความรู้ต่างๆ ได้หลากหลายช่องทางตามความพร้อมของแต่ละบุคคล โดยหลายคนอาจมองว่าปัจจุบันนี้สื่อวิทยุกระจายเสียงเป็นสื่อที่ล้าสมัย ไม่ได้รับความนิยมเท่าใดนัก แต่ก็ยังไม่อาจปฏิเสธว่าคุณสมบัติที่ดีของรายการวิทยุที่เป็นสื่อราคาถูกลง สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้ง่าย ครอบคลุมพื้นที่ได้กว้างขวาง และที่สำคัญคือสื่อวิทยุกระจายเสียงเป็นสื่อที่ใช้ในการรับฟังเพียงอย่างเดียว ทำให้ไม่ต้องอาศัยการอ่านออกเขียนได้แต่อย่างใด ซึ่งสื่อวิทยุกระจายเสียงมีทั้งรูปแบบบันเทิง และมีเนื้อหาสาระที่เป็นประโยชน์ต่อผู้รับฟัง ขึ้นอยู่กับปัจเจกบุคคลที่จะเลือกรับสื่อแขนงนั้นตามที่ตัวเองถนัด



ตลอดระยะเวลากว่า 60 ปีที่ผ่านมา สถาบันวิทยุศึกษา โดยศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาได้พัฒนาช่องทางเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการออกอากาศให้กลุ่มเป้าหมายสามารถใช้เป็นช่องทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งนำเสนอเนื้อหาความรู้ในหลากหลายด้าน ทำให้รายการวิทยุเพื่อการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญตัวหนึ่งที่จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในพื้นที่ชนบทห่างไกล โดยปัจจุบันศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาได้พัฒนาการให้บริการรายการวิทยุเพื่อการศึกษาผ่านทางเครือข่ายสากลที่ www.moeradiothai.net เพื่อให้สามารถรับฟังรายการได้ ทุกที่ ทุกเวลาผู้รับบริการสามารถเลือกรับฟังรายการได้ทั้งรายการสด (Live Radio) และรับฟังรายการย้อนหลัง (Radio on Demand) ได้ไม่เกิน 6 เดือน ซึ่งผู้ฟังสามารถ Download ฟังรายการของสถาบันวิทยุศึกษา เอกสารประกอบการรับฟังรายการ รวมทั้งสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือรับฟังข้อคิดชม ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรายการและสถานี หรือสอบถามข้อสงสัยต่างๆ จากทีมบริหารงานสถาบันวิทยุศึกษาได้ที่เว็บไซต์ดังกล่าวนี้ได้

จากทิศทางการผลิตและพัฒนาแรงงานทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยที่ยึดมั่นบนจุดยืนแนวคิด “การศึกษาเพื่อพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต” ที่มุ่งส่งเสริมการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ตามความพร้อมของปัจเจกบุคคล และส่งเสริมให้แต่ละบุคคลสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งเป็นทิศทางที่สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานที่ผ่านมาของสถาบันวิทยุศึกษา จึงเป็นสิ่งยืนยันได้ว่า การผลิตและเผยแพร่ ให้บริการรายการวิทยุเพื่อการศึกษาผ่านทางสถานีวิทยุศึกษา ก็เป็นอีกช่องทางที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตมาโดยตลอด มีการผลิตรายการวิทยุเพื่อการศึกษาที่มีเนื้อหาสาระที่หลากหลาย สามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัยได้อย่างแท้จริง



www.moeradiothai.net



การเผยแพร่ออกอากาศ

1. ทางสถานีวิทยุศึกษา ระบบ AM ความถี่ 1161 kHz และ ระบบ FM ความถี่ 92 MHz ทุกวัน ตั้งแต่เวลา 06.00 – 24.00 น. วันละ 18 ชั่วโมง
2. www.moeradiothai.net ทั้งรายการสด (Live Radio) และ รายการย้อนหลัง (Radio on Demand) ได้ไม่เกิน 6 เดือน
3. สัญญาณดาวเทียม ช่อง R32



ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
จัดและผลิตรายการวิทยุเพื่อส่งเสริมการศึกษาตามหลักสูตร	
- รายการหยิบมาเล่าเอามาฝาก	139 รายการ
- รายการดนตรีไทย	9 รายการ
- รายการก้าวไปกับการศึกษาไทย	261 รายการ
- รายการชั่วโมงนักอ่าน	52 รายการ
- รายการเก้าสิบสองสนทนา	48 รายการ
- รายการสร้างเสริมเต็มความรู้ภาษาไทย	18 รายการ
- รายการที่นี้ 92 (พฉ. การศึกษา)	53 รายการ
ผลิตรายการวิทยุเพื่อส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย	
- รายการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1,249 รายการ
- รายการประเภทส่งเสริมอาชีพ	366 รายการ
- รายการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	525 รายการ
- รายการส่งเสริมคุณธรรม	479 รายการ
- รายการส่งเสริมการอ่าน	565 รายการ
- รายการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	671 รายการ
- รายการส่งเสริมเด็กและเยาวชน	365 รายการ
- รายการสาระบันเทิง	768 รายการ
ผลิตรายการวิทยุเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนพิการ “รวมใจเป็นหนึ่ง”	80 รายการ
ผลิตรายการข่าววิทยุเพื่อการศึกษา	262 รายการ
- รอบรู้เสมอ (วันจันทร์ - ศุกร์)	51 รายการ
- คู่กันวันอาทิตย์ (วันอาทิตย์)	1,572 รายการ
- ข่าวต้นชั่วโมง (วันจันทร์ - ศุกร์)	416 รายการ
- ข่าวต้นชั่วโมง (วันเสาร์ - อาทิตย์)	
ผลิตรายการวิทยุประเภทสารคดีสั้นเพื่อส่งเสริมการศึกษา เช่น สานรักจากครอบครัว / นักสืบธรรมชาติ / โลกสดใสใจสิ่งแวดล้อม / นิทานเก่าเล่ากันมา / เทียวทั่วไทย ไปกับมณฑิกานต์ / คำพ่อสอน / เพื่อโลก เพื่อเรา / เพลงเดี่ยวเทียวทั่วไป	421 รายการ
ถ่ายทอดเสียงจากกรมประชาสัมพันธ์ผ่านทางสถานีวิทยุศึกษา	109 รายการ
บริหารจัดการควบคุมการออกอากาศทางสถานีวิทยุศึกษา และ www.moeradiothai.net	6,588 ชั่วโมง

การผลิต พัฒนาและเผยแพร่ รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

สโลแกนสถานี “ETV Thailand เสริมปัญญา พัฒนาความรู้ ก้าวสู่สากล”

โทรทัศน์ เป็นสื่อที่มีอิทธิพลต่อประชาชนในหลายด้าน อาทิ ความคิด ความเชื่อ พฤติกรรม และการใช้ชีวิต การเปลี่ยนไปสู่โทรทัศน์ระบบดิจิทัลจึงส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพชีวิตของประชาชน จากความสามารถในการเข้าถึง ข้อมูลข่าวสารที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น ทำให้เกิดการพัฒนาทางด้านความเป็นอยู่ ความคิด ความเข้าใจต่อสังคมภายนอก และมีโอกาสที่จะเลือกในสิ่งที่ตรงกับความต้องการของตนเองมากยิ่งขึ้น

กว่า 25 ปีที่กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการจัดตั้งสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (ETV) ขึ้น โดยเริ่มออกอากาศตั้งแต่วันที่ 12 สิงหาคม 2537 เรื่อยมา ได้พัฒนาคุณภาพการผลิตและการเผยแพร่ออกอากาศ ของสถานีอย่างต่อเนื่อง โดยปัจจุบันสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) ได้รับใบอนุญาต ประกอบกิจการโทรทัศน์ (ผ่านดาวเทียม ระบบ KU-Band) จากสำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการ โทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (สำนักงาน กสทช.) มุ่งหวังที่จะนำโทรทัศน์เพื่อศึกษามาเป็นเครื่องมือ ในการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่กลุ่มเป้าหมายต่างๆ ที่หลากหลายทั่วประเทศ ทั้งประชาชนทั่วไป นักศึกษา นอกระบบโรงเรียน นักเรียนในระบบโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เด็ก เยาวชนและครอบครัว ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมความรู้ สนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกมิติ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาคน ตลอดช่วงชีวิต โดยคำนึงถึงการทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งพัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการเรียนการสอนให้เท่าเทียมกันระหว่างเมืองกับชนบท

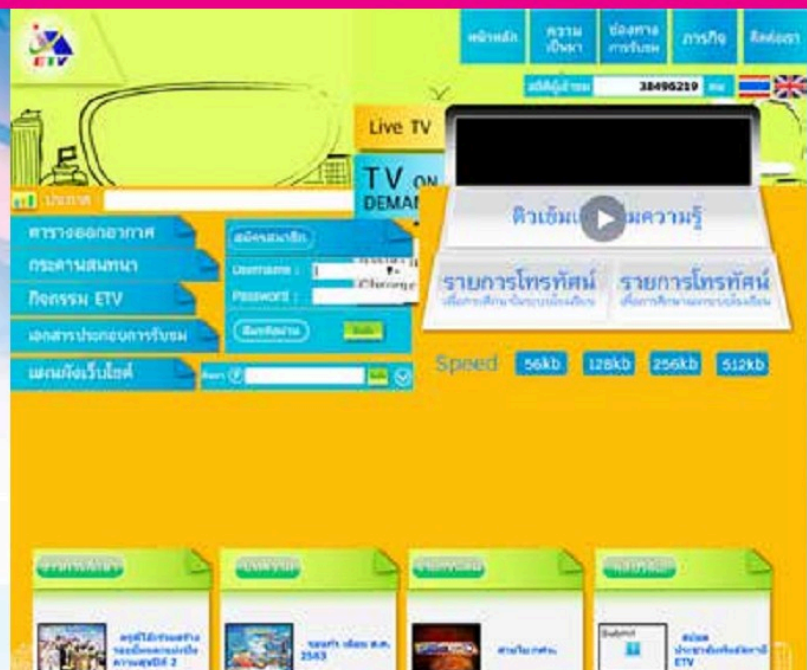


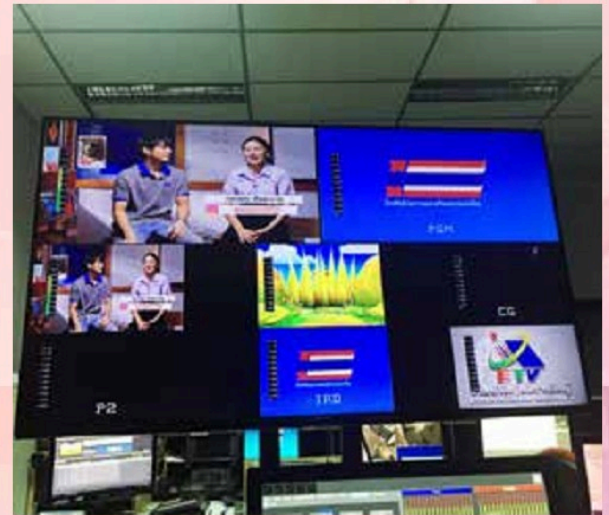
นอกจากนี้แล้ว เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์จากสถานี ETV ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพและช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) จึงกำหนดแผนงานและขับเคลื่อนการพัฒนาสถานี จากเดิมที่เป็นระบบโทรทัศน์ผ่านดาวเทียม (Satellite Television) พัฒนาไปเป็นสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษาสาธารณะ (Free ETV) ในอนาคต เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายสามารถรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาได้ โดยไม่ต้องติดตั้งจานรับสัญญาณดาวเทียมย่านความถี่ KU-Band

รวมทั้งพัฒนาประสิทธิภาพการให้บริการโดยการขยายช่องทางการรับชมผ่านช่องทางต่างๆ เช่น อินเทอร์เน็ต โทรศัพท์มือถือ SmartPhone และแท็บเล็ต ให้สามารถรองรับพฤติกรรมการใช้งานของกลุ่มเป้าหมายรุ่นใหม่ได้ โดยปัจจุบันสถานีได้พัฒนาการให้บริการรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาผ่านทางเครือข่ายสากลที่ www.etvthai.tv เพื่อให้ผู้รับบริการสามารถเลือกรับชมรายการได้ทั้งรายการสด (Live TV) และรายการย้อนหลังตามต้องการ (TV on Demand) อีกทั้งยังเปิดโอกาสให้ผู้ชมรายการสามารถ Download ตารางออกอากาศ เอกสารประกอบการรับชมรายการ รวมทั้งยังสามารถใช้กระดานถาม-ตอบ สอบถามข้อสงสัยได้โดยตรงกับทีมบริหารงานสถานี ETV ได้โดยตรง



www.etvthai.tv





ข่าวสาร สารทางการศึกษา ก็เป็นอีกประเด็นหนึ่งที่สถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) ให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง มุ่งหวังให้กลุ่มเป้าหมายทันเหตุการณ์ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง รับรู้ถึงข้อมูลความเคลื่อนไหวด้านการศึกษาในประเด็นต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยนอกจากการเผยแพร่ออกอากาศรายการข่าวสารการศึกษาผ่านทางสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) แล้ว ยังได้พัฒนาช่องทางการเผยแพร่ เพิ่มอีก 1 ช่องทาง คือ ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ Youtube ซึ่งเป็นช่องทางที่ผู้รับชมสามารถรับชมและ Download ข่าวการศึกษาดังกล่าวนี้ได้ที่ [etvnews-thai](https://www.youtube.com/etvnews-thai)

โดยในปี 2563 นี้ เกิดภาวะวิกฤตไวรัสโคโรนา (Covid-19) กระทรวงศึกษาธิการได้แก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนด้วยการจัดการเรียนการสอนผ่านทางสถานีโทรทัศน์ภาคพื้นดินในระบบดิจิทัล (ONIE On-Air Education) ทำให้มีการปรับผังรายการเพื่อออกอากาศรายการของสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) ควบคู่ไปกับการออกอากาศที่ช่อง 52 (โทรทัศน์ในระบบดิจิทัลภาคพื้นดิน) โดยออกอากาศทุกวัน วันละ 24 ชั่วโมง เป็นระยะเวลากว่า 6 เดือน นับตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2563 สิ้นสุด 15 พฤศจิกายน 2563

การเผยแพร่สื่ออากาศรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

สามารถรับชมรายการของสถานี ETV ได้ตั้งแต่เวลา 06.00 – 24.00 น. ทุกวัน วันละ 18 ชั่วโมง โดยมีช่องทาง ดังนี้

1. ผ่านอุปกรณ์ชุดรับสัญญาณผ่านดาวเทียม ระบบ KU Band
 - PSI รุ่น OK ช่อง 110
 - TRUE ช่อง 180, 371 HD
 - DTV-HD1 ที่ช่อง 185
 - Good TV ช่อง 185
 - GMMZ ช่อง 185
2. ผ่านระบบ IPTV ที่
 - 3BB IPTV ช่อง 99
 - TOT IPTV ช่อง 551
3. ผ่านทางเคเบิลทีวีท้องถิ่นทั่วประเทศ
4. ทางอินเทอร์เน็ตที่ www.etvthai.tv ทั้งในลักษณะรายการสด และรับชมย้อนหลัง
5. ทางโทรศัพท์มือถือสมาร์ตโฟนที่ www.etvthai.tv/m





กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
• จัดและผลิตรายการ “สายใย กศน.”	32 รายการ
• ผลิตรายการเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กศน.	20 รายการ
• ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดช่วงชีวิต เช่น	
- รายการ ONIE ME DEE	26 รายการ
- รายการธรรมให้สบายใจ	26 รายการ
- รายการ กศน. ออนไลน์	26 รายการ
• ผลิตรายการข่าวโทรทัศน์เพื่อการศึกษา รายงานข่าวสารความเคลื่อนไหวและความก้าวหน้าทางการศึกษาในด้านต่างๆ	312 รายการ
• ผลิตรายการ “ผู้ประกาศแจ้งรายการประจำวัน / รายการคืน / รายการแทรก / สปอต / จึงเกิดสถานี”	2,569 รายการ
• จัดหารายการโทรทัศน์จากหน่วยงานเครือข่าย เพื่อออกอากาศทางสถานี ETV	335 รายการ / 1,361 ตอน
• จัดทำตัววิ่งประชาสัมพันธ์รายการและกิจกรรมต่างๆ ผ่านทางสถานี ETV	8,880 ครั้ง
• ควบคุมการออกอากาศทางสถานี ETV และ www.etvthai.tv	7,140 ชั่วโมง
• จัดทำกราฟิกแจ้งรายการประจำวัน	366 รายการ

การผลิต พัฒนาและเผยแพร่ สื่อการศึกษา Online

นอกจากการมุ่งเน้นการผลิต พัฒนาเนื้อหาผ่านสื่อที่มีคุณภาพ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการร่วมแก้ไขปัญหาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยให้ดีขึ้นแล้ว บทบาทสำคัญอีกประการที่ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาให้ความสำคัญ คือ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนทุกคน ทุกเพศ ทุกวัย มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต จึงมุ่งพัฒนาการให้บริการผ่านเครือข่ายสากล ที่ www.cet.go.th ซึ่งเป็นอีกช่องทางหนึ่งที่ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาสามารถให้บริการกลุ่มเป้าหมายได้อย่างกว้างขวางและมีประสิทธิภาพ โดยรวบรวมสื่อการศึกษา Online ในรูปแบบของบทเรียน e-Learning ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบ พุทธศักราช 2551 รวมทั้งหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวอย่างเช่น

- คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การบวกเลขและลบจำนวนเต็ม รูปเรขาคณิต การหมุน กราฟ เป็นต้น
- ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย รวมทั้งมีแบบทดสอบบนเว็บ
- วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์นำรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น, ฟิสิกส์ เคมี ชีวะวิทยา ม.ปลาย
- ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เช่น หลักการใช้ภาษา การเขียน การฟัง การอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลเม็ดเคล็ดลับกับภาษาไทย ภาษากับเหตุผล อ่านแล้วคิดพินิจความ
- สังคม สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย หมวดวิชาพัฒนาสังคมและชุมชน
- งานอาชีพ/เทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นการทำโครงงานโดยใช้ ICT เป็นฐาน การใช้ ICT ในการเสนอผลงาน การทำบัญชีอย่างง่าย การคิดต้นทุนขาย การประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ การขยายพันธุ์พืช การซ่อมแซมบำรุงเครื่องใช้ไฟฟ้าอัตโนมัติภายในบ้าน



www.cet.go.th

ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ได้เพิ่มช่องทางการให้บริการสื่อการศึกษาผ่าน Social Media : Youtube ช่อง ETV 3 ช่อง ดังนี้

- Youtube ช่อง ETV สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา เป็นช่องที่นำเสนอความรู้ เช่น รายการสอนเสริมวิชาสามัญ (กศน.) สื่อเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อเรียนรู้วิทยาศาสตร์และนวัตกรรม สื่อส่งเสริมทักษะชีวิต (สุขภาพกาย สุขภาพจิต ธรรมะ ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์) สื่อรายการเด็กและครอบครัว
- Youtube ช่อง ETV ดิวเข้มออนไลน์ เป็นช่องที่นำเสนอความรู้ด้านการศึกษา เช่น สื่อการศึกษาของ กศน. ระดับ ประถมศึกษา ม.ต้น / ม.ปลาย สื่อการเรียนรู้วิชาสามัญ
- Youtube ช่อง กศน. สื่ออาชีพออนไลน์ เป็นช่องที่นำเสนอความรู้ด้านอาชีพต่างๆ เช่น การประกอบอาหาร งานประดิษฐ์งานหัตถกรรม สารพันอาชีพ

ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาได้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร แนะนำสื่อรายการโทรทัศน์ ผ่าน Line official Account และ Facebook Fanpage ช่อง ETV สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา ทั้งนี้ ยังให้บริการสื่อการศึกษา Offline ในรูปแบบ VCD DVD CD และ MP3 สำหรับผู้สนใจ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีโอกาสใช้สื่อการศึกษาได้อย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น



การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1. บริการสื่อการศึกษาแก่ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่มาขอรับบริการสื่อที่เคาน์เตอร์ ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา	13 ราย / 405 รายการ
2. พัฒนาและจัดการเว็บไซต์ www.cet.go.th , www.cet-media.com	2 เว็บไซต์
3. บริการสื่อการศึกษาในระบบออนไลน์ผ่านช่อง Youtube - You tube ช่อง ETV สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา - You tube ช่อง ETV ดิวเข้มออนไลน์ - You tube ช่อง กศน. สื่ออาชีพออนไลน์	1,205 รายการ 1,400 รายการ 663 รายการ
4. ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร แนะนำสื่อรายการโทรทัศน์ ผ่าน Line official Account ช่อง ETV สื่อดิจิทัล และ พี่ติวเข้ม ETV Facebook Fanpage ช่อง ETV สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา และ ช่อง ETV ดิวเข้มออนไลน์	1,244 ข้อความ



ETV สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา

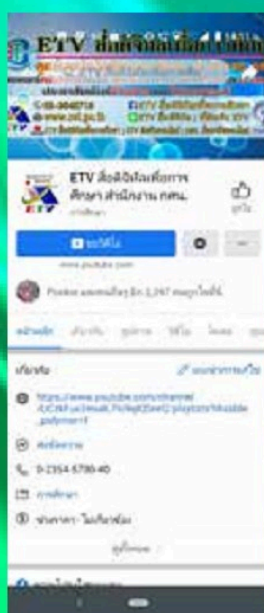


ETV ดิวเข้มออนไลน์



กศน.สื่ออาชีพออนไลน์





การผลิต พัฒนาและเผยแพร่ สื่อการศึกษาเพื่อคนพิการ

ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาให้ความสำคัญกับกลุ่มเป้าหมายคนพิการ จึงมุ่งเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียมกับบุคคลทั่วไป โดยผลิต พัฒนาและเผยแพร่สื่อการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้เกี่ยวข้องกับคนพิการทุกประเภท เช่น บุคคลที่มีความบกพร่องทางสายตา บกพร่องทางการได้ยิน บุคคลออทิสติก รวมทั้งบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เป็นต้น

ปัจจุบันได้พัฒนาเว็บไซต์ศูนย์สื่อการศึกษาเพื่อคนพิการ www.braille-cet.in.th ในรูปแบบ Accessible Web ที่ทุกคนสามารถเข้าถึงสื่อการศึกษาเพื่อคนพิการ เช่น หนังสือเสียง หนังสืออักษรเบรลล์ วิดีทัศน์ บทความ รายงานวิจัยและจดหมายข่าวที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ ได้อย่างง่ายดาย ตามหลักขององค์การ World Wide Web Consortium (W3C) ซึ่งหมายถึงมีการออกแบบจัดทำเนื้อหาเว็บไซต์ให้ผู้พิการทุกประเภทเข้าถึงได้ โดยเฉพาะบุคคลที่บกพร่องทางการเห็นสามารถใช้โปรแกรมการอ่านหน้าจอได้อย่างเหมาะสมหรือมีตัวอักษรหลายขนาดให้เลือกสำหรับคนสายตาเลือนราง รวมทั้งสามารถเลือก Background พื้นหลังตามต้องการได้

นักศึกษา กศน. ที่เป็นผู้พิการด้านการมองเห็น สามารถดาวน์โหลดหนังสือเสียงที่เป็นแบบเรียนของ กศน. หรือ หนังสือเสียงตามอัธยาศัยที่ส่งเสริมการอ่าน เช่น นวนิยาย ประวัติศาสตร์ สารคดี ธรรมะ ฯลฯ ซึ่งหนังสือเสียงนี้ยังเหมาะสำหรับท่านที่สายตาไม่ดี บกพร่องทางการอ่านก็สามารถฟังออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ได้เช่นกันและสำหรับท่านที่คิดว่าอยากจะอ่านอักษรเบรลล์มากกว่า ก็สามารถดาวน์โหลดแบบเรียน กศน. หรือหนังสืออักษรเบรลล์เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ที่เป็นไฟล์อิเล็กทรอนิกส์เบรลล์ได้ โดยสามารถขอใช้บริการเครื่องพิมพ์อักษรเบรลล์ที่มีไว้ให้บริการได้ที่ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตทั้ง 13 เขตทั่วประเทศ คือ ที่ศูนย์การศึกษาพิเศษส่วนกลาง นครปฐม ยะลา สงขลา ตรัง สุพรรณบุรี ลพบุรี พิษณุโลก เชียงใหม่ ขอนแก่น อุบลราชธานี นครราชสีมา และชลบุรี

สำหรับผู้บกพร่องทางการได้ยินโดยทั่วไป อาจจะกำลังมองหาอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองและต้องการหาสื่อที่เรียนรู้ได้ทั้งสื่อที่สอนภาษามือ และสื่อวีดิทัศน์สอนอาชีพที่มีภาษามือประกอบ ก็มีให้เลือกมากมาย เช่น ภาษามือน่ารู้ สร้างงานสร้างอาชีพ เคล็ดลับตำรับไทย น้ำพริกน้ำแรง เป็นต้น ที่สำคัญเราไม่ได้มีเพียงภาษามือประกอบเท่านั้น แต่เรายังมีคำบรรยายใต้ภาพประกอบอีกด้วย (Subtitle) เพื่อให้เหมาะสำหรับบางท่านที่ถนัดภาษาเขียนมากกว่าภาษามือ



www.braille-cet.in.th



สำหรับในปี 2563 ได้ผลิตหนังสือเสียงระบบเดซีเพื่อการศึกษา จำนวน 1 เล่ม มีจำนวน 33 รายการ เป็นลักษณะแสดงข้อความ ภาพและเสียง (Audio and Full Text) สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น และบกพร่องทางการเรียนรู้ หนังสือชื่อ “อาเซียนศึกษา”(ASEAN Studies) ของ ผศ.ดร.ณรงค์ โพธิ์พุกขานันท์ เผยแพร่ให้กับกลุ่มเป้าหมายคนพิการผู้บกพร่องทางการเห็นและบกพร่องทางการเรียนรู้ โดยหนังสือเสียงระบบเดซี เป็นนวัตกรรมที่เป็น Digital และมีดัชนี (index) บทที่ หัวเรื่อง ตอน เลขหน้า ย่อหน้า บรรทัด ประโยคหรือคำ ทำให้การเข้าถึงเนื้อหาเสียงสะดวก รวดเร็ว เพราะผู้อ่าน (ฟัง) สามารถเข้าถึงส่วนต่างๆ ของเนื้อหาได้ง่ายสามารถ ค้นหาข้อความได้

นอกจากนี้ยังได้เผยแพร่หนังสือเสียงระบบเดซีเพื่อการศึกษา ไปยังภาคีเครือข่ายที่มีสมาชิกที่เป็นคนที่มีความบกพร่องทางการเห็นและบกพร่องทางการเรียนรู้

1. ห้องสมุดคนตาบอดและผู้พิการทางสื่อสิ่งพิมพ์แห่งชาติ (Daisy Thailand Project - ห้องสมุดคนตาบอดและผู้พิการทางสื่อสิ่งพิมพ์แห่งชาติ) ซึ่งจะให้บริการหนังสือเสียงระบบเดซีเป็นหลัก ผ่าน Application TAP2Read
 - สมาชิกของสมาคมคนตาบอดแห่งประเทศไทยจะต้องลงทะเบียนเพื่อยืนยันตัวตนเพื่อได้รับสิทธิเข้าใช้บริการ Application TAP2Read ได้
2. ห้องสมุดออนไลน์ สำนักหอสมุดเบญญาลัย โดยสามารถเข้าใช้บริการได้ที่ www.benyalai.in.th/
 - สมาชิกต้องสมัคร และแสดงบัตรประจำตัวพิการเพื่อเป็นการยืนยันตัวตนก่อนเข้าใช้งาน
3. ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อคนตาบอด เป็นหน่วยงานหนึ่งของมูลนิธิช่วยคนตาบอดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชินูปถัมภ์ โดยสมาชิกการให้บริการสื่อของศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อคนตาบอด สามารถทำได้ 2 วิธี
 - สมาชิกสามารถมาใช้บริการด้วยตนเอง สมาชิกสามารถมาอ่านหนังสือได้ที่ศูนย์ฯ ซึ่งมีบริเวณภายในอาคารและรอบๆ อาคาร ชุ่มไม้หอมและร่มไม้ สำหรับให้สมาชิกลานั่งอ่าน
 - สมาชิกสามารถโทรศัพท์เข้ามาขอใช้บริการ ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อคนตาบอด มีบรรณารักษ์ไว้คอยแนะนำหนังสือใหม่ๆ ที่ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อคนตาบอด ผลิต และมีบริการจัดส่งสื่อทุกประเภทให้ถึงบ้านโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย



ผลิต พัฒนา เผยแพร่สื่อการศึกษาเพื่อคนพิการ ดังนี้

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
- ผลิตรายการหนังสือเสียงเพื่อการศึกษาตามหลักสูตร กศน. เช่น การเรียนรู้สู่ผู้ภัยธรรมชาติ ลูกเสือ กศน. วัสดุศาสตร์ การเงินเพื่อชีวิต การใช้พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน เป็นต้น - สำเนาหนังสือเสียงออกเผยแพร่ - สำเนาสื่อการศึกษาเพื่อคนพิการไปยังหน่วยงานต่างๆ - พิสูจน์อักษรเบรลล์เพื่อจัดทำหนังสือเบรลล์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มเป้าหมายคนพิการ - ให้บริการสื่อการศึกษาเพื่อคนพิการทาง www.braille-cet.in.th ดังนี้ - เผยแพร่ข่าวสารประจำวัน / ข่าวสารด้านการศึกษา 687 เรื่อง - จัดทำบทความเผยแพร่บนเว็บไซต์ 18 บทความ - เผยแพร่ไฟล์หนังสือเบรลล์ตามอัธยาศัย / บทความที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษา / เทคโนโลยี เพื่อคนพิการ 56 รายการ - มีจำนวนผู้รับบริการสื่อการศึกษาเพื่อคนพิการทาง www.braille-cet.in.th 231,122 คน	



การพัฒนาบุคลากรศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา

จากสภาวะการณ์ความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่ไม่หยุดนิ่ง ทั้งในด้านสัญลักษณ์ ภาษา เทคโนโลยีและสภาพจิตใจของมนุษย์ นับเป็นแรงผลักดันให้เกิดการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีความรู้ความสามารถเหนือคู่แข่ง ไม่ว่าจะเป็นองค์กรขนาดเล็ก ขนาดกลางหรือขนาดใหญ่ก็ตาม ซึ่งจะเห็นได้จากการที่มีโครงการฝึกอบรมสัมมนาบุคลากรในระดับต่างๆ เป็นจำนวนมาก โดยถือว่าการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการลงทุนที่คุ้มค่ากับการพัฒนาความมั่นคงขององค์กรในอนาคต เพราะทรัพยากรมนุษย์ถือได้ว่าเป็นทรัพย์สินที่มีค่าและมีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับทุกองค์กร

ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ถึงแม้จะเป็นหน่วยงานภาครัฐที่มีได้มีมุมมองในเชิงแข่งขันเพื่อความอยู่รอดของธุรกิจ แต่ก็ยังเป็นหน่วยงานที่จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนให้ทันกับสภาวะการณ์ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงเช่นกัน นั้นหมายความว่าจำเป็นต้องแข่งขันกับตัวเอง เพื่อพัฒนาความพร้อมรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบันได้ ซึ่งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษามีภารกิจหลักในการผลิต พัฒนาและเผยแพร่สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เป็นหน่วยงานที่จำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านจึงจะสามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีแนวคิดในการดูแลเอาใจใส่และพัฒนาให้เหมาะสมสอดคล้องควบคู่กันไประหว่างคุณภาพของ “คน” กับ “การเพิ่มผลผลิต (Productivity Improvement)” อันจะนำไปสู่ความสำเร็จซึ่งกันและกันระหว่าง “คน” กับ “องค์กร” ได้อย่างสมบูรณ์แบบที่สุด จากแนวคิดดังกล่าวนี้ เป็นแรงผลักดันให้ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษามุ่งพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะต่างๆ สร้างความเป็นมืออาชีพอย่างแท้จริง รวมทั้งเสริมสร้างเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน ให้มีความสุขในการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องเต็มความสามารถ ซึ่งจะส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานขององค์กร จนเกิดเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) ได้อย่างแท้จริงและยั่งยืน



นอกจากที่ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษามุ่งพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) แล้วยังเห็นความสำคัญของการเผยแพร่ถ่ายทอดองค์ความรู้ประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีภายในหน่วยงานสู่สาธารณชน รวมทั้งสนับสนุนให้นิสิต นักศึกษามีโอกาสพัฒนาความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเพิ่มเติมจากการศึกษาในสถานศึกษา ก่อนเข้าไปสู่การปฏิบัติงานที่แท้จริงในอนาคตภายใต้ชื่อ “โครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา”

กิจกรรม / ผลการดำเนินงาน

จัดหลักสูตรอบรมให้แก่บุคลากรภายในหน่วยงาน จำนวน 2 หลักสูตร

1. “สร้างสุขในงาน สร้างสีสันให้กับชีวิต” เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2563 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 85 คน สร้างแรงบันดาลใจ การคิดบวกในการดำรงชีวิต ตลอดจนการทำงานในองค์กรเพื่อให้สามารถทำงานกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่น เพื่อให้การทำงานในองค์กรมีการประสานงานกันขับเคลื่อนภารกิจให้บรรลุเป้าหมายตามที่ได้ตั้งไว้
2. “Microsoft office 365 Education” เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2563 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 60 คน เพื่อให้บุคลากรมีความรู้เรื่อง Microsoft office 365 ที่สามารถทำงานผ่านระบบออนไลน์ได้ทุกที่ เพิ่มศักยภาพการทำงานด้านเอกสารของทางราชการได้เป็นอย่างดี

จัดส่งบุคลากรศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานเครือข่าย จำนวน 5 หลักสูตร มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 12 คน โดยหลักสูตรที่จัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานเครือข่าย เช่น หลักสูตรมาตรฐานวิชาชีพด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์, อบรมโครงการเสริมสร้างความรู้ให้แก่เจ้าหน้าที่ด้านการเงินบัญชี พัสดในระบบ GFMS, ฝึกอบรมหลักสูตร “การนำเสนอข้อมูลในรูปแบบ infographics รุ่น 8” เป็นต้น





การวิจัย ดำรงและติดตามผลด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษามองเห็นถึงความสำคัญและประโยชน์ของข้อมูลสารสนเทศ เพราะข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เชื่อถือได้และเป็นปัจจุบัน ถือเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งที่สามารถนำมาใช้ประกอบการวิเคราะห์เพื่อกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนางานต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การติดตามผลการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยปีงบประมาณ 2563 เป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ ที่เก็บรวบรวมข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อติดตามผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและสื่อดิจิทัล ที่ผลิต พัฒนาและเผยแพร่โดยศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ซึ่งเผยแพร่ให้บริการกลุ่มเป้าหมายในรูปแบบโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) วิทยุเพื่อการศึกษา สื่อการศึกษาเพื่อส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน และสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา โดยศึกษาเกี่ยวกับการให้บริการและการใช้ ปัญหาและข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นข้อมูลไปใช้ในการผลิตและเผยแพร่สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาและตอบตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการให้กับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการโดยการติดตามผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีกลุ่มตัวอย่างดังนี้

กลุ่มที่ 1 (เชิงปริมาณ) กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครู กศน.ตำบล คัดเลือกโดยการสุ่มตัวอย่าง 5 ภาค จำนวน กศน.อำเภอละ 4 ตำบล ตำบลละ 1 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 170 คน

กลุ่มที่ 2 (เชิงคุณภาพ) กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารของสำนักงาน กศน.จังหวัด และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา โดยการสุ่มแบบเจาะจง จำนวน 5 แห่ง คือ จังหวัดอุบลราชธานี เชียงราย สุราษฎร์ธานี ระยอง และพระนครศรีอยุธยา ผู้บริหารของสำนักงาน กศน.จังหวัดจำนวน 5 คน และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบฯ จำนวน 15 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 20 คน



โดยการติดตามผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการดำเนินงาน ดังนี้

1. พฤติกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา การให้บริการและการใช้สื่อโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ETV

กศน.ตำบล ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีชุดรับสัญญาณรายการโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมที่ใช้งานได้ คือระบบ KU-BAND คิดเป็นร้อยละ 64.71 โดยส่วนใหญ่มีการให้บริการและใช้โทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) ได้แก่ รับชมทางโทรศัพท์มือถือสมาร์ทโฟน คิดเป็นร้อยละ 78.24 ด้านความพึงพอใจในการรับชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ETV พบว่า โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก การให้บริการและการใช้วิทยุเพื่อการศึกษา กศน.ตำบล ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ไม่เคยรับฟังรายการวิทยุศึกษา ที่ผลิตและเผยแพร่โดยศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 88.82 เนื่องมาจากการให้บริการและการใช้สื่อ Offline ประเภท VCD/DVD เพื่อการศึกษา กศน.ตำบลส่วนใหญ่ ไม่มีเครื่องเล่น VCD/DVD ให้บริการ คิดเป็นร้อยละ 59.41 แต่ยังมีแผ่น VCD / DVD ให้บริการจำนวน 1 – 50 แผ่น คิดเป็นร้อยละ 82.35 ส่วนใหญ่มีแผ่น VCD / DVD ที่มีให้บริการสายอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 47.65 การให้บริการและการใช้สื่อการศึกษาเพื่อส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน กศน.ตำบล ทั้งหมด มีการให้บริการสื่อการศึกษาเพื่อส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนคิดเป็นร้อยละ 97.65 การให้บริการและการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา กลุ่มตัวอย่างมีความพร้อมด้านโครงข่ายการให้บริการสื่อดิจิทัล โดยมีการติดตั้งโครงข่ายอินเทอร์เน็ต WIFI ความเร็วสูง คิดเป็นร้อยละ 99.41 ด้านความพร้อมด้านเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับให้บริการสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการไม่เพียงพอคิดเป็นร้อยละ 48.24 กลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ ใช้สื่อดิจิทัลโดยการศึกษาจากโทรศัพท์สมาร์ทโฟนหรือแท็บเล็ตของตนเอง คิดเป็นร้อยละ 80.59 ใช้บริการสื่อดิจิทัลเพื่อศึกษาค้นคว้าเนื้อหาความรู้ต่างๆ คิดเป็นร้อยละ 94.12



2. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

โทรทัศน์เพื่อการศึกษา ETV ประเด็นปัญหาอุปสรรคพบว่า อุปกรณ์ชุดรับสัญญาณจานดาวเทียมที่ใช้ในการรับชมอาจมีปัญหาในการรับชมเป็นบางครั้งตามสภาพอากาศ คิดเป็นร้อยละ 31.03 รองลงมา คือ สัญญาณอินเทอร์เน็ตบางครั้งมีปัญหา ไม่เสถียร คิดเป็นร้อยละ 18.48 ประเด็นข้อเสนอแนะ พบว่า ควรมีการประชาสัมพันธ์แนะนำช่องทางการเข้าถึงสื่อต่าง ๆ ให้ทั่วถึงทุกแห่ง คิดเป็นร้อยละ 20.68 รองลงมา คือ ควรมีการปรับรายการให้มีความน่าสนใจ กระชับ ดึงดูดให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้ และนำรายการ ETV ลงในช่องทาง YouTube ให้มากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 10.34 ควรให้ช่อง ETV เป็นที่วิสาธารณะ และควรใช้ ETV ในการจัดการเรียนการสอนควบคู่กับการเรียนแบบออนไลน์ คิดเป็นร้อยละ 6.89

วิทยุเพื่อการศึกษา ประเด็นปัญหาอุปสรรคพบว่า ไม่นิยมใช้วิทยุเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการศึกษา เพราะมีสื่อเทคโนโลยีอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 17.24 ประเด็นข้อเสนอแนะพบว่า ควรจัดรายการวิทยุศึกษาแบบไลฟ์สดทั้งภาพและเสียงแบบออนไลน์ คิดเป็นร้อยละ 27.58 รองลงมา คือ ควรขอความร่วมมือกับวิทยุชุมชนเพื่อนำรายการวิทยุศึกษาไปออกอากาศร่วมกับวิทยุชุมชน คิดเป็นร้อยละ 17.24

สื่อ Offline ประเภท VCD/DVD เพื่อการศึกษา ประเด็นปัญหาอุปสรรคพบว่า นักศึกษาไม่นิยมใช้แล้ว ใช้บริการสื่ออื่นมากกว่า คิดเป็นร้อยละ 41.37 ประเด็นข้อเสนอแนะพบว่า ควรนำข้อมูลจากแผ่น VCD/DVD ลงในระบบดิจิทัลเป็นสื่อออนไลน์ คิดเป็นร้อยละ 44.82

สื่อการศึกษาเพื่อส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ประเด็นปัญหาอุปสรรคพบว่า สื่ออาเซียนค่อนข้างเก่า ขำรด ไม่ทันสมัย คิดเป็นร้อยละ 31.03 รองลงมา คือ สื่ออาเซียนมีให้บริการน้อยและไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 24.13 ประเด็นข้อเสนอแนะพบว่า ควรทำสื่ออาเซียนที่ทันสมัย สามารถตอบสนองกับกลุ่มเป้าหมายได้ทุกช่วงวัย คิดเป็นร้อยละ 41.37

สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา ประเด็นปัญหาอุปสรรคพบว่า อุปกรณ์มีให้บริการไม่เพียงพอ ไม่เอื้ออำนวยในการให้บริการ และมีคุณภาพต่ำ คิดเป็นร้อยละ 48.27 รองลงมา คือ สัญญาณอินเทอร์เน็ต wifi ล่าช้าไม่เสถียร และไม่มีคอมพิวเตอร์ให้บริการ คิดเป็นร้อยละ 20.68 ประเด็นข้อเสนอแนะพบว่า ควรสนับสนุนจัดส่งคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้ กศน.ตำบล ให้เพียงพอต่อการให้บริการนักศึกษาและประชาชน คิดเป็นร้อยละ 41.37 รองลงมา คือ ควรมีการประชาสัมพันธ์ช่องทางการใช้สื่อดิจิทัลให้ทั่วถึงทุกพื้นที่ คิดเป็นร้อยละ 17.24



3. การส่งเสริมและสนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาจากสำนักงาน กศน.จังหวัด

การส่งเสริมและสนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล พบว่า ได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ การศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาต่อเนื่อง ตั้งแต่การลงทะเบียนเรียนผ่านระบบออนไลน์ ไปจนถึงการรายงานผลต่าง ๆ รวมทั้งมีการนำระบบทะเบียนนักศึกษาออนไลน์ (ITW) มาเป็นฐานข้อมูลของนักศึกษา และใช้ Google Form และการสอบแบบออนไลน์ในบางรายวิชา การดำเนินการจัดอบรมวิทยากรแกนนำ หลักสูตร Digital Literacy และ E – Commerce วิทยากรแกนนำครู (ก) จากสำนักงาน กศน.จังหวัด แนวทางการพัฒนาพบว่าควรจะมีการเพิ่มการประชาสัมพันธ์ของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาและสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในเชิงรุก ควรเพิ่มจำนวนรายการลงใน Youtube ให้หลากหลาย และมีการบูรณาการกับ กศน.จังหวัด / กศน.ภาค และควรมีการสำรวจความต้องการผู้เกี่ยวข้องในทุกระดับทั้งผู้บริหาร ครู และนักศึกษา ประชาชน ทำเป็นวิจัยเชิงประเมินความต้องการจำเป็น (Needs Assessment)

ด้านการส่งเสริมอาชีพของ กศน. โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล พบว่า การส่งเสริมอาชีพของ กศน. โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ได้มีการอบรมเรื่องอาชีพให้กับประชาชนทั้งกลุ่มที่สนใจ และกลุ่มชั้นเรียนให้หลากหลายในหลักสูตรอาชีพ ซึ่งผู้เข้าอบรมมีการรวมกลุ่มกันและจำหน่ายสินค้าผลิตภัณฑ์ผ่านหลายช่องทางออนไลน์ เช่น Facebook, Line และเว็บบายของออนไลน์ต่าง ๆ โดยเฉพาะทาง Facebook แนวทางการพัฒนาพบว่าควรเพิ่มเนื้อหาด้านอาชีพและทำการรายการให้สั้นกระชับน่าสนใจลงใน Youtube โดยมีเนื้อหาที่หลากหลายอาชีพหรืออาจถอดบทเรียนจากผู้ประสบความสำเร็จด้านอาชีพมานำเสนอในรูปแบบของรายการ

ข้อเสนอแนะ

ด้านการพัฒนาการให้บริการสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
ด้านบุคลากร พบว่า ควรจัดอบรมให้ความรู้กับบุคลากรของ กศน. เพื่อพัฒนาบุคลากรในการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ควรมีการจัดประกวดหาครูต้นแบบด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของแต่ละจังหวัด

ด้านงบประมาณ พบว่า ควรขอรับการสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายของ กศน. เช่น จังหวัด , เทศบาล และ อบต. ในการสนับสนุนส่งเสริมงบประมาณในด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ควรจัดสรรงบประมาณด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้ กศน.ตำบลทุกแห่ง

ด้านวัสดุอุปกรณ์ พบว่า ควรจัดหาวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยและตอบสนองตามความต้องการของผู้ใช้ และส่วนกลางควรมีการปรับเปลี่ยนระเบียบว่าด้วยการจัดซื้อครุภัณฑ์ให้ง่ายขึ้น

ด้านกระบวนการจัดการ พบว่า ควรมีการติดตามและประเมินผลการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องจากส่วนกลาง ควรมีการประชาสัมพันธ์สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของ กศน. ในรูปแบบเชิงรุก ให้เน้นการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ เช่น Facebook และ YouTube

ด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล พบว่า ควรทำรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาให้สั้น กระชับ น่าสนใจ ใช้เวลาไม่เกิน 5-10 นาที เพื่อตอบสนองกับนักศึกษา กศน. เน้นรูปแบบของสื่อดิจิทัล ควรทำ MOU กับครูท้องถิ่นในการทำรายการเพื่อออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV)

ด้านการส่งเสริมอาชีพของ กศน. โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล พบว่า ควรผลิตรายการกลุ่มอาชีพทั้งระยะสั้นและระยะยาวในลักษณะ DIY



กิจกรรมสัมพันธ์กับกลุ่มเป้าหมาย

ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนางานด้านต่างๆ ดังนั้น ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาจึงกำหนดให้มีการจัดกิจกรรมที่จะช่วยส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคประชาชนและกลุ่มเป้าหมายในการให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง พัฒนางานด้านต่างๆ ตลอดจนเป็นการสร้างสัมพันธ์อันดี เป็นการสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งของระหว่างกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการกับหน่วยงาน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่ผ่านมา ทางสถานีวิทยุศึกษาและสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) ได้จัดกิจกรรมสัมพันธ์กับกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งได้รับการตอบรับเป็นอย่างดีจากกลุ่มเป้าหมาย

สถานีวิทยุศึกษา

ได้จัดกิจกรรมเพื่อพบปะสังสรรค์และทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้ฟังรายการ จัดงานภายใต้ธีมงาน ชื่อว่า “วิทยุศึกษา พาเที่ยว ปะไทยพวน ณ ปากพลี จ.นครนายก” เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2563 ณ จังหวัดนครนายก (ศาลเจ้าพ่อขุนด่าน / ร.ร.นายร้อย จปร. / วัดเขาชะโงก - พุทธฉาย) โดยมีผู้ฟังรายการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 81 คน สร้างความรู้สึกอบอุ่นและประทับใจ ในการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างผู้จัดรายการของสถานีวิทยุศึกษากับผู้ฟังรายการเป็นอย่างมาก



สถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV)

มีแนวคิดที่จะจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการผลิตรายการ รวมทั้งต้องการออกพื้นที่พบปะกลุ่มเป้าหมาย อันเป็นการดำเนินงานประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อให้เกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานี ETV กับกลุ่มเป้าหมาย ผู้รับชมรายการ สร้างการเข้าถึง ให้เกิดการจดจำในข้อมูลที่ต้องการสื่อสารประชาสัมพันธ์ อันเป็นการสื่อสารสองทาง (Two-way Communication) ระหว่างสถานี ETV กับกลุ่มเป้าหมายโดยตรง โดยในปี 2563 ที่ผ่านมาสถานี ETV ได้จัดกิจกรรม “ติวเข้มเต็มเต็มความรู้สัญจร” ไปยังโรงเรียนต่างๆ จำนวน 8 โรงเรียนเพื่อ ส่งเสริมให้กลุ่มผู้บริหาร ครูและผู้ปกครอง รวมทั้งนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับทราบข้อมูลการดำเนินงาน รู้จักรายการและทราบช่องทางในการรับบริการจากสถานี ETV ในเชิงลึกมากขึ้น อันเป็นการส่งเสริมให้เกิดการใช้ประโยชน์จากรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของสถานี ETV ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ซึ่งจะช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายในการกวาดวิทยุราคาแพงจากสถาบัน Tutor ของภาคเอกชน อีกทั้งยังเป็นแหล่งชุมชนทรัพยากรความรู้ด้านต่างๆ ที่ผ่านการ กลั่นกรององค์ความรู้อย่างถูกต้อง ในนามกระทรวงศึกษาธิการ ที่ทุกคน ทุกเพศ ทุกช่วงวัย ทุกอาชีพ สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และนอกจากนี้แล้วการออกพื้นที่พบปะกลุ่มเป้าหมายในโรงเรียนต่างๆ นี้ ทำให้สถานี ETV ได้รับทราบข้อมูลสำคัญและเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนพัฒนารายการ และพัฒนาสถานี ETV ให้มีประสิทธิภาพ สามารถผลิตรายการได้ตรงกับความต้องการแท้จริงในการใช้งานของกลุ่มเป้าหมาย







คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายสราวุธ	กองสุทธใจ	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการเผยแพร่ทางการศึกษา
นายกษิพัฒน์	กุลลังกา	ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา
นางอมรรัตน์	กองสุทธใจ	หัวหน้าสถานีวิทย์โทรทัศน์เพื่อการศึกษา
		กระทรวงศึกษาธิการ (ETV)
นายไพรัชช์	แก้วสังข์ทอง	หัวหน้าสถานีวิทย์กระจายเสียงเพื่อการศึกษา

สนับสนุนข้อมูล

นายบุญกุล	สุวรรณศิลป์	หัวหน้าส่วนวิศวกรรมและซ่อมบำรุง
นายปัญญา	ทศนุต	หัวหน้าส่วนเทคนิคโทรทัศน์
นายกิตติพงษ์	เปี่ยมปฏิกาน	หัวหน้าศูนย์ผลิตรายการโทรทัศน์และวิดีโอเทปเพื่อการศึกษา (รังสิต)
นางสาวนิชานันท์	รชดาภิรดี	หัวหน้าส่วนบริหารงานสถานีวิทย์โทรทัศน์
นางอาภาภรณ์	ช่วยส่ง	หัวหน้าส่วนสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา
นายธนพัชร	ขุนเทพ	หัวหน้าส่วนรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาตามอัธยาศัย
นายวิศิษฐ์	เจียรณีย์	หัวหน้าส่วนข่าวโทรทัศน์เพื่อการศึกษา
นางศรีพัชรินทร์	ปิงปิยะกุล	หัวหน้าส่วนเทคนิควิทยุ
นางสาวผณินทร์	แซ่ฮ้าง	หัวหน้าส่วนผลิตรายการวิทยุเพื่อการศึกษา
นางเนตรนภิส	พัฒนาไพบูลย์กุล	หัวหน้าส่วนข่าววิทยุเพื่อการศึกษา
นางสาวมยุรา	เนินหาด	รักษาการหัวหน้าส่วนบริหารงานสถานีวิทย์ศึกษาและเครือข่ายสัมพันธ์
นายวรชาติ	วัฒนอมร	รักษาการหัวหน้าส่วนสื่อการศึกษาเพื่อคนพิการ
นายสหพัฒน์	ไตรรัตน์นิช	หัวหน้าส่วนแผนงานและพัฒนาบุคลากร
นางสาวนริศา	แสงมณี	หัวหน้าส่วนอำนวยการ

คณะทำงาน

นายสหพัฒน์	ไตรรัตน์นิช	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
นายบุญยงค์	หงษ์จันทร์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
นายภูมิศักดิ์	ภูมิเขียว	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
นางสาวกัลย์วีร์	พรหมสิทธิ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นางสาวยมลภัทร	ถนอมทูน	นักวิชาการศึกษา



ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา
ถนนศรีอยุธยา
แขวงทุ่งพญาไท
เขตราชเทวี กทม. 10400
โทร. 0 2354 5730-40
แฟกซ์ 0 2354 5741

www.cet.go.th